
**Acuerdos de la Reunión de la Comisión Académica (CA-MHA) del Máster de
Hidráulica Ambiental (M-HA)**
6 de septiembre de 2011

1. Acuerdos

1. La CA-MHA acuerda como forma de evaluación más eficiente la presentación por parte de los alumnos de un trabajo fin de cuatrimestre antes del fin del mismo el 3 de febrero de 2012. Se acuerda, como en años anteriores, que sea una presentación oral relacionada con sus respectivos trabajos de tesina. La presentación contabilizará el 10 % de la nota final.
2. La CA-MHA acuerda que la presentación de la tesina sea en formato artículo y no monografía como se había hecho hasta entonces.
3. La CA-MHA acuerda y propone a la UGC-MHA la confección y distribución de una encuesta interna del MHA a los alumnos con el fin de ver en qué condiciones llegan los alumnos al MHA.
4. Sin menoscabo de los criterios que establecen las Universidades de Granada, Córdoba y Málaga en las Normas de Permanencia la CA-MHA acuerda y establece criterios internos para regular la modalidad de matriculación “a tiempo parcial”. Los criterios son los siguientes:
 - El alumno se deberá matricular de un cuatrimestre por año (i.e. 30 créditos/curso). Deberá comenzar por las asignaturas del primer cuatrimestre. Una vez aprobado éste, podrá matricularse en el año siguiente de las asignaturas ofertadas en el segundo cuatrimestre en cualquiera de las especialidades.
5. La CA-MHA acuerda, para el curso académico entrante 2011/2012, no ofertar el Máster on-line ni ampliar el número de especialidades, manteniéndose su número en las cuatro actuales. Se conserva la estructura de las especialidades ya consolidadas.
6. La CA-MHA acuerda establecer un convenio con el Instituto de Tecnología y Gestión de Recursos de la Universidad de Colonia (Alemania) para permitir el intercambio de alumnos de posgrado entre esta institución el MHA. La recepción de alumnos tendría lugar en el segundo cuatrimestre del MHA. Los alumnos propios del MHA podrían acceder, tras la defensa de las tesis, a una segunda especialidad (Hidrología para el Desarrollo) en el citado instituto. Se pretende que el convenio favorezca tanto el intercambio como la obtención de la doble titulación de los alumnos de intercambio.